

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол № 15
совместного заседания
Координационного совета по области образования
«Образование и педагогические науки»
и Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Дата: 28 сентября 2019 года.

Место: Чеченская Республика, г. Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический университет»

Присутствовали:

Богданов С.И., Лубков А.В., Гогоберидзе А.Г., Гришина И.В., Груздев
М.В., Дорожкин Е.М., Дудова Л.В., Каракозов С.Д., Комарницкая Е.А.,
Казакова Е.И., Писарева С.А., Складорова Н.Ю., Чекалева Н.В.

Приглашенные участники:

Басюк В.С., Боровская М.А., Бударина А.О., Данилов А.А., Кожевников
М.Ю., Коротков А.М., Лазаренко И.Р., Макаренко А.М., Минюрова С.А.,
Навразова Х.Б., Протопопова В.А., Селянин А.А., Стеценко И.А., Суханова
Т.В., Трубина Л.А., Ходырев А.М.

Председательствовали:

Казакова Елена Ивановна, председатель Федерального учебно-
методического объединения в системе высшего образования по укрупненной
группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и
педагогические науки, член-корреспондент Российской академии
образования, доктор педагогических наук, профессор.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Задачи реализации политики в области подготовки педагогических кадров в условиях взаимодействия системы общего и высшего педагогического образования;
2. Пути и способы достижения результатов ФГОС 3++ в части формирования ОПК - 3 («Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в

том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов») и ОПК - 4 («Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»);

3. Педагогическая практика в структуре новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры;

4. Волонтерские практики студентов как условие формирования профессиональных компетенций будущего учителя;

5. В формате конференц-связи: «Институционализация добровольческого движения в России в формате деятельности федерального учебно-методического центра по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства)»;

6. Состояние и перспективы изучения русского языка в условиях билингвизма;

7. Утверждение примерных основных образовательных программ;

8. Разное.

Открыла заседание и обозначила основные вопросы программы заседания председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», член-корреспондент РАО Казакова Е.И.

Основным направлением в работе заседания будет обсуждение комплекса вопросов, связанных с реализацией политики в области подготовки педагогических кадров в условиях взаимодействия системы общего и высшего педагогического образования.

Значительный блок вопросов связан с педагогической и волонтерской практикой студентов.

Важной задачей в работе Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения в ближайшей перспективе станет уже не разработка, а последовательная и настойчивая реализация ФГОС 3++ во всех вузах страны, реализующих программы высшего педагогического образования.

Рассмотрение повестки заседания:

1. По первому вопросу слушали Басюка В.С., заместителя Министра просвещения Российской Федерации, Боровскую М.А., заместителя Министра науки и высшего образования РФ.

Решили:

Принять к сведению информацию о процессах разработки и консолидации ФГОС в системе общего и высшего педагогического образования в части задач развития системы образования. Рекомендовать

образовательным организациям, реализующим программы высшего педагогического образования разработать дорожные карты согласования образовательных программ школы и вуза.

2. По второму вопросу слушали Казакову Е.И., председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по УГСН 44.00.00, Чекалеву Н.В., директора института инновационного и инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, Груздева М.В., ректора Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Решили:

Принять к сведению аналитическую информацию о путях и способах достижения результатов ФГОС 3++ в части формирования ОПК - 3 («Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов») и ОПК - 4 («Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»); рекомендовать организациям, реализующим программы высшего педагогического образования провести внутренний мониторинг реализуемых программ в части включения в программы модуля «воспитательной работы», диагностики достижения ОПК.

3. По третьему вопросу слушали Гогоберидзе А.Г., проректора по учебной работе РГПУ им. А. И. Герцена.

Решили:

Рекомендовать предложенную в докладе А.Г.Гогоберидзе модель организации практики в структуре ФГОС 3++ в качестве базовой для обновления программы высшего педагогического образования; рекомендовать организациям высшего педагогического образования провести внутренние исследовательские семинары; рекомендовать Министерству высшего образования и науки РФ организовать всероссийский семинар-совещание, посвященный проблемам педагогической практики в структуре ФГОС 3++ по укрупненной группе специальностей 44.00.00.

4. По четвертому вопросу слушали Селянина А.А., генерального директора АНО «Школьная Лига РОСНАНО».

5. По пятому вопросу (в формате конференц-связи) слушали выступление представителей Российского государственного социального университета.

По 4-5 вопросу решили:

Принять к сведению опыт Российского государственного социального университета по разработке и реализации материалов по добровольчеству.

Рекомендовать вузам, реализующим программы высшего педагогического образования включить в структуры своих образовательных программ реализацию волонтерских практик; рекомендовать для реализации в текущем учебном году участие в предложенных программах «Школа волонтеров чтения» (Российский книжный союз) и «Школьная неделя высоких технологий» (Фонд инфраструктурных образовательных программ, «Школьная лига РОСНАНО»). Продолжить практику внутренней экспертизы и поддержки инициатив, направленных на развитие культуры волонтерства среди студентов.

6. По шестому вопросу слушали Навразову Х.Б., заведующую кафедрой чеченской филологии ЧГПУ.

Решили:

Принять к сведению опыт ЧГПУ по развитию качества высшего педагогического образования через развитие билингвизма в образовательной среде вуза.

7. По седьмому вопросу слушали председателя Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакову Е. И. о результатах экспертизы:

1. Примерной основной образовательной программы по профилю подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: рекомендовать примерную основную образовательную программу по профилю подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

2. Примерной основной образовательной программы по профилю подготовки «Психология и педагогика начального образования» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по профилю подготовки «Психология и педагогика начального образования» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

3. Примерной основной образовательной программы по профилю подготовки «Русский язык как иностранный» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по профилю подготовки «Русский язык как иностранный» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

4. Примерной основной образовательной программы по профилю подготовки «Дизайн и декоративно-прикладное искусство» (Направление подготовки (специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по профилю подготовки «Дизайн и декоративно-прикладное искусство» (Направление подготовки (специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/Уровень высшего образования – Бакалавриат) **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

5. Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат. Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

6. Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат. Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

7. Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/Уровень высшего образования – Бакалавриат. Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/Уровень высшего образования – Бакалавриат **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

8. Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Уровень высшего образования – Бакалавриат. Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Решили: **рекомендовать** примерную основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Уровень высшего образования – Бакалавриат **к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования.**

Решили:

Рекомендовать представленные ПООП к размещению в Реестре примерных основных образовательных программ МОиН.

Срок: до 20 октября 2019 года

8. В «разном» выступили:

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е. И. – о календарном плане работы ФУМО в 2019-2020 году и принципах его формирования.

Решили:

Утвердить календарный план-график основных событий в деятельности ФУМО на 2019-2020 годы.

~ ~ ~

ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ЗАСЕДАНИЯ РАССМОТРЕНЫ

В завершение совместного заседания:

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е.И. поблагодарила участников совместного заседания за работу и сообщила о ближайших мероприятиях в деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Председатель ФУМО ВО по УГСН
«Образование и педагогические науки»



Е.И. Казакова

Руководитель аппарата ФУМО ВО по УГСН
«Образование и педагогические науки»



И Э. Кондракова