***Проект для обсуждения и корректировки***

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

 **к разработке программы**

**«Программа развития педагогического образования**

**в Российской Федерации на период 2018 – 2030 гг.»**

**Раздел I. Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления | Педагогическое образование |
| Обоснование проекта (программы) | Развитие системы подготовки педагогических кадров является важнейшим условием повышения качества школьного образования. На протяжении нового века развитие педагогического образования проводилась в рамках реализации:* Программы развития системы непрерывного педагогического образования в России на 2001-2010 годы (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.04.2001 № 1818).
* Программы модернизации педагогического образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.04.2003 г. N 1313).
* Комплексного проекта по модернизации педагогического образования (2014 – 2017 годы).

В результате реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования в научно-профессиональном сообществе сформировалось общее понимание основных позиций модернизации педагогического образования, связанных с необходимостью разработки:* профессионально-ориентированного подхода в подготовке педагогических кадров на всех уровнях педагогического образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
* следующего поколения ФГОС ВО, предполагающего определение инструментария независимой оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников программ подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, современные требования к структуре программ (учитывая модульность программ), условия их реализации, включая разработку массовых открытых онлайн-курсов;
* различных траекторий подготовки и входа в профессию.

Таким образом, реализация комплексного проекта позволила определить точки роста для педагогического образования в стране и определить широкий спектр задач, решение которых приведет к обновлению всех форм педагогического образования путем обеспечения системных изменений в подготовке педагогических кадров в соответствии с современными потребностями общества и государства, будет способствовать повышению престижа педагогической профессии и привлечению к педагогической деятельности высокопрофессиональных и мотивированных кадров. |
| Формальные основания для инициации проекта (программы) | Указ Президент РФ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года.Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 3241 п-П8.Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14.09.2016).Перечень поручений по вопросам повышения качества высшего образования от 22 мая 2014 года Пр-1148, п.2 о приведении ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов. Поручение Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» «Качественное образование во имя страны» от 15 октября 2014 года Пр-2876, п.6б об обеспечении подготовки педагогических кадров с учётом поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная программа Российской федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, мероприятие 1.1. "Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации" утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 23 мая 2015 года № 497. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. |
| Цели проекта (программы) | **Цель** – разработка мер и механизмов поэтапной реализации современной подготовки качественно новых профессионалов – педагогов нового типа, востребованных обществом и способных решать комплексные профессиональные задачи в контексте взаимодействия с представителями различных национальных культур, социальных групп, типов профессий, этносов, конфессий в поликультурных и в динамично развивающихся информационно-образовательных средах. **Задачи** приоритетного проекта ориентированы на разработку мер, обеспечивающих достижение нового качества педагогического образования путем разработки и внедрения в образовательную практику:* целостной концепции педагогического образования, отражающей культурно – образовательные традиции отечественного образования и прогрессивные мировые тенденции как фундаментального университетского педагогического образования в единстве предметной и психолого-педагогической подготовки, учитывающего интеграцию науки и образования, взаимосвязь теории и практики, ориентацию практической подготовки на взаимосвязь с образовательным стандартом школьного образования и перспективным профессиональным стандартом педагога;
* прогноза в кадровом обеспечении системы образования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития страны;
* системы профориентации талантливой молодежи на педагогические профессии;
* концепции и программы педагогического сопровождения выпускника педагогического вуза – молодого педагога в течение первых лет трудовой деятельности в системе образования;
* дополнительных образовательных программ подготовки профессорско-преподавательского состава вузов к непрерывной модернизации педагогического образования;
* системы мер по оперативной корректировке и согласованию образовательных стандартов подготовки педагогов, имеющих опережающий характер, со стандартами профессиональной деятельности;
* информационно-методической среды общего пользования системы педагогического образования;
* мер активизации деятельности профессионально-педагогических сообществ в решении задач развития педагогического образования.
 |
| Показатели проекта (программы) | Доля выпускников программ подготовки педагогических кадров трудоустроившихся в организациях системы образования в течение года после окончания программы от общего числа выпускников по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. Доля отсева молодых специалистов в течение трех лет в общей численности трудоустроившихся выпускников программ подготовки педагогов. Доля субъектов Российской Федерации, принимающих участие в реализации проектов Программы.  |
| Способы достижения целей, основные результаты и мероприятия проекта (программы) | Основным способом достижения цели является разработка и реализация проектов направленных на решение задач программы. Достижение целей программы возможно путем формирования перечня проектов, разработка и реализация которых может быть осуществлена одним из следующих способов:1. проекты предлагаются для разработки и реализации на конкурсной основе вузами, реализующим программы подготовки педагогических кадров;
2. проекты реализуются педагогическим вузами – региональными лидерами при условии формирования сетевого взаимодействия с вузами-партнерами.

Решение задачи активизации деятельности профессионально-педагогических сообществ в решении задач развития педагогического образования может быть достигнуто при выборе второго способа реализации приоритетного проекта. При этом главным механизмом реализации проектов приоритетного проекта становится формирование устойчивой сети вузов – региональных лидеров как центров модернизации педагогического образования и закрепления за ними полномочий по системному распространению опыта, в том числе за счет инструментов развития педагогической науки и повышения квалификации. Использование в ходе разработки и разработки приоритетного проекта развития педагогического образования механизма, позволяющего расширить число участников, представляющих разные вузы и разные региональные образовательные системы. Включение системы СПО в программы модернизации педагогического образования. Более широкое привлечение научно-профессионального сообщества путем проведения общественных слушаний, обсуждений хода и результатов реализации Программы.Перечень мероприятий (направлений) для разработки проектов:***Направление 1. Целостная концепция педагогического образования.**** 1. **Разработка нового предметного содержания** профилей образовательных программ с учетом требований ФГОС ОО, новых технологий, что позволит в процессе профессиональной деятельности выпускникам самостоятельно проектировать различные программы урочной и внеурочной деятельности по предмету, программы для работы с одаренными детьми в области предмета, программы воспитательной деятельности т.п.
	2. Разработка моделей **интеграции методического и психолого-педагогического знания** (в контексте модульного построения ОП и обеспечения достижения требований стандартов путем реализации междисциплинарных связей в содержании ОП) для формирования целостного понимания содержания процесса развития личности средствами образования, что необходимо для построения воспитывающего обучения.
	3. Разработка **концепции** **усиления мировоззренческой функции педагогического образования в образовательном процессе и социальных практиках**, что позволит подготовить выпускников к решению задач воспитания гражданственности и патриотизма.
	4. Разработка научно-обоснованных решений по изменению **организационных моделей подготовки педагогических кадров** в уровневом высшем образовании.
	5. Создание **новых учебно-методических комплексов** подготовки педагогических кадров, отражающих современные научные представления о содействии развитию Человека средствами образования.

***Направление 2. Прогнозирование кадрового обеспечения системы образования.***2.1. Разработка и апробация **методики экспертизы соответствия программ подготовки педагогов потребностям развития образования** в контексте задач задачам экономического развития (с учетом культурной и социально-экономической гетерогенности как регионов, так и отдельных территорий регионов).2.2. Актуализация **нормативной базы профессиональной педагогической деятельности** в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и развития непрерывного педагогического образования. ***Направление 3. Профориентация талантливой молодежи на педагогические профессии.***3.1. Разработка и реализации инструментов **выявления и привлечения педагогически-одаренной молодежи** для обучения в системе педагогического образования.3.2 Разработка эффективных **механизмов привлечения** к педагогической деятельности мотивированных кадров.3.3. Разработка модели формирования единого образовательного пространства среднего профессионального и высшего педагогического образования. 3.4. Организация при поддержке ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки ежегодной **Всероссийской педагогической олимпиады** с включением ее в соответствующий реестр Российского совета олимпиад школьников.***Направление 4. Педагогическое сопровождение выпускника педагогического вуза – молодого педагога.***4.1. Разработка и апробация моделей и эффективных программ **постдипломного сопровождения выпускников** педагогического вуза в различных социально-экономических условиях регионов России. 4.2. Формирование **центров профессиональной поддержки** и непрерывного образования в регионах с учетом социально-экономических условий профессиональной деятельности. 4.3. Разработка моделей и программ **института наставничества** в образовательных организациях общего образования.***Направление 5. Дополнительные образовательные программы подготовки ППС к непрерывной модернизации педагогического образования.***5.1. Проведение **мониторинга профессиональных затруднений**, испытываемых ППС в процессе разработки и реализации новых образовательных программ подготовки педагогов. 5.2. Разработка и реализация современных **вариативных моделей повышения квалификации** ППС.5.3. Расширение практики реализации дополнительной ОП «**Преподаватель высшей школы**».5.4. Разработка новых **вариативных дополнительных программ для преподавателей** педагогических вузов, учитывающих необходимость развития их компетентности в области современных дидактических проблем (дидактика высшей школы) и исследований.***Направление 6. Корректировка и согласование образовательных стандартов подготовки педагогов.***6.1. Выявление условий и разработка нормативных оснований **привлечения** к педагогической деятельности в вузе и школе **высокопрофессиональных кадров** (например, исследователей, специалистов высшей квалификации).6.2. Разработка **новых подходов к подготовке научных кадров высшей квалификации в аспирантуре**, учитывающих необходимость подготовки аспирантов приоритетно к защите диссертации и осуществлению педагогической деятельности в условиях интеграции науки и образования с учетом результатов выполняемых научных исследований.6.3. Разработка и реализация стратегий **включения студентов в исследования педагогических проблем образования** (модель обучения через исследование).6.4. Разработка современных **механизмов взаимодействия с работодателями** для экспертизы содержания подготовки (а также участия в ГИА, экспертизе УМК и т.п.) с учетом требований профессионального стандарта. ***Направление 7. Информационно-методическая среда системы педагогического образования.***7.1. Разработка и внедрение **методики экспертизы образовательных практик** в целях консолидации лучших образовательных ресурсов и обеспечения возможности их использования всеми образовательными организациями, реализующими программы подготовки педагогических кадров.7.2. Создание **единого банка фондов оценочных средств**, в том числе для проведения независимой оценки сформированности компетенций.7.3. Формирование **общероссийского фонда ресурсов педагогического образования**: создание и отбор лучших образовательных программ и учебных модулей, методических разработок, открытых онлайн-курсов (в том числе разработанных сетевыми объединениями образовательных организаций). Основные **результаты** реализации проектов Программы:Разработана и внедрена в практику реализации образовательных программ по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» целостная концепция педагогического образования.Разработаны и внедрены в практику эффективные инструменты прогнозирования кадрового обеспечения системы образования.Разработаны и внедрены в практику эффективные инструменты привлечения к педагогической деятельности мотивированных кадров.Разработаны и внедрены в практику модели, программы, центры, постдипломного сопровождения выпускников педагогического вузов. Разработаны и внедрены в практику современные вариативные программы дополнительные образовательные программы подготовки ППС к непрерывной модернизации педагогического образования.Разработана и внедрена в практику система мер оперативной корректировки и согласования образовательных стандартов подготовки педагогов, имеющих опережающий характер, со стандартами профессиональной деятельности педагога.Создана отрытая информационно-методическая среда системы педагогического образования. Сформирована устойчивая сеть вузов – региональных центров модернизации педагогического образования.  |