**7 декабря 2017 года на базе Мининского университета состоялось расширенное заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Заседание проходило в рамках Третьего публичного отчета о реализации стратегии университета-2023 «От педагогического университета к университету образования: концепция трансформации».**

Рабочая программа дня включала в себя: совместное заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», публичный отчет о реализации стратегии развития Мининского университета до 2023 года), выступления экспертов, панельную дискуссию, выставочные площадки с результатами деятельности Мининского университета по приоритетным направлениям 2016-2017 годов и презентацию проектов.

Публичный отчет начался с показа фильма «Мининский-2017 глазами студентов», рассказывающего о проектах университета 2016-2017 годов. Затем ректор Александр Александрович Федоров выступил с отчетом, в котором осветил острые проблемы в сфере высшего образования, такие как кадровое обеспечение, количество целевых мест, заинтересованность студентов в профессии, а также закрепление и удержание их в ней.

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент Российской академии образования, и.о. первого проректора Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена Владимир Валентинович Лаптев отметил, что реализация университетом 12 стратегических направлений, разработанных в 2012 году – большое достижение, которое положительно повлияло на развитие вуза. Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», профессор СПбГУ Елена Ивановна Казакова отметила важность построения регионального социально-педагогического кластера и дополнила свое выступление актуальной проблемой сопровождения педагога в его профессиональном пути и создании достойных рабочих мест для выпускников педагогических вузов.

После перерыва участники мероприятия могли посетить презентации проектов. В их числе была представлена презентация «Школа жизни, труда, воспитания А.С. Макаренко: на пути формирования портрета современного педагога и «конвенции поколений». Этот проект - [лауреат премии Правительства России](https://www.mininuniver.ru/about/news/premiya-pravitelstva-rf-v-oblasti-obrazovaniya-prisuzhdena-prepodavatelyam-mininskogo-universiteta) в области образования 2017 г. Проект выполнялся с 2007 по 2017 годы в исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А. С. Макаренко» на базе Мининского университета. Данный цикл трудов отражает многолетнюю исследовательскую работу по обобщению и критическому анализу результатов освоения, разработки, теоретического и практического использования макаренковского наследия в СССР, России и других странах в период с 1939 г. по настоящее время. В ходе обсуждения данное издание получило высокую оценку историков педагогики, теоретиков воспитания, представителей вузов и школ, общественно-педагогических объединений, занимающихся практическими вопросами воспитания детей и молодежи. Были определены основные направления использования нового издания трудов А.С. Макаренко в развитии современной теории и практики воспитания и социально-гуманитарной мысли и практики.

Одновременно с презентациями проектов в вузе прошло **заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Федерального учебно-методического объединения** **в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»**, где были отмечены основные итоги модернизации высшего педагогического образования в 2017 году и определены перспективы на период до 2020 года. С докладами об итогах совещания при Министре образования и науки РФ «О состоянии и перспективах развития педагогического образования в Российской Федерации» выступили председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент Российской академии образования, и.о. первого проректора Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена Владимир Валентинович Лаптев и председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», профессор СПбГУ Елена Ивановна. Также на обсуждение были вынесены проблемы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования. Сообщение на тему «Единство требований к качеству подготовки педагогических кадров (СПО-ВУЗ)» сделала заместитель директора центра развития образования РАО, кандидат педагогических наук Елена Анатольевна Комарницкая. Было принято решение о создании рабочих групп по вопросам развития моделей интеграции среднего профессионального и высшего педагогического образования.

Важным стал вопрос осостоянии системы подготовки специалистов дошкольного образования в условиях введения ФГОС 3++.С сообщением на эту тему выступила директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор Александра Гививна Гогоберидзе. Было принято решение внести коррективы в проект ФГОС ВО (3++) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» в части формулировки п.1.12 в следующей редакции: "Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере **дошкольного**, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)".

По вопросу об экспертизе примерных основных образовательных программ выступила руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании, кандидат педагогических наук, доцент Ирина Эдуардовна Кондракова. Решением по этому вопросу стало: принять формат экспертных заключений (бакалавриат, магистратура) за основу, в срок до 25 декабря прислать предложения по корректировке содержания экспертных заключений, не позднее 27 декабря 2017 года утвердить экспертные заключения для проведения экспертизы ПООП по УГСН «Образование и педагогические науки».

В «Разном» обсуждался и был принят за основу план совместных заседаний Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»на первое полугодие 2018 года. Решением стало Утвердить план совместных заседаний не позднее 27 декабря 2018 года.

В завершении программы гостей ожидала презентация проекта «Философия учительства». Участникам были презентованы два проекта, нацеленные на повышение престижа профессии педагога. Ректор Мининского университета Александр Александрович Федоров начал с альбома «Философия учительства. Том I, который представляет собой книгу художественно-философского осмысления профессии «учитель» и основывается на анализе фотоархивов педагогического университета, его сотрудников и выпускников, города и области. Все участники презентации получили экземпляр подарочного издания. Второй проект был презентован ректором Мининского университета совместно с директором ГТРК «Нижний Новгород» Назарием Михайловичем Зеленым. [Цикл фильмов «День учителя»](https://www.mininuniver.ru/about/tsikl-filmov-den-uchitelya) - это девять фильмов, посвященных учителям, которые вышли на каналах ВГТРК в 2017 году и имели своей целью представить новый современный взгляд на профессию, сформировать образ педагога как «инженера будущего», выполняющего важную государственную задачу – воспитание новых поколений, обеспечение культурной преемственности в целях опережающего развития.

С видеоматериалами мероприятия можно ознакомиться по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=PbrdFiDsmuY>