

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и  
направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

---

**Протокол № 6**  
**совместного заседания**  
**Координационного совета по области образования**  
**«Образование и педагогические науки»**  
**и Федерального учебно-методического объединения**  
**в системе высшего образования**  
**по укрупненной группе специальностей и направлений**  
**подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки**

**Дата:** 20 октября 2017 года.

**Место:** ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, ул. Сретенка, дом 29.

**Присутствовали:**

Богданов С.И., Бозиев Р.С., Васильева Т.В., Гогоберидзе А.Г., Головина И.В., Груздев М.В., Дорожкин Е.М., Дудова Л.В., Зинченко Ю.П., Казакова Е.И., Кантор В.З., Клячко Т.Л., Комарницкая Е.А., Кондракова И.Э., Лаптев В.В., Лубков А.В., Малеванов Е.Ю., Марголис А.А., Обухов В.В., Пилипенко С.А., Писарева С.А., Повзун В.Д., Рубцов В.В., Светенко Т.В., Складорова Н.Ю., Соколов А.Б., Узун В.И., Федоров А.А., Цветкова Л.А., Чекалева Н.В.

**Приглашенные участники:**

Васильева О.Ю., Войтеховская М.П., Сафронова М.А., Симонова А.А., Стеценко И.А., Ходырев А.М.

**Председательствовали:**

Лаптев Владимир Валентинович, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», академик и вице-президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Казакова Елена Ивановна, председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

**Секретарь заседания:**

Кондракова Ирина Эдуардовна, руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», кандидат педагогических наук, доцент

## **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Проблемы подготовки выпускников вузов к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа;
2. Представление модуля по воспитательной деятельности;
3. Genius: педагог для талантливых школьников;
4. Результаты экспертизы примерных основных образовательных программ;
5. Обсуждение тематики заседаний и текущей деятельности ФУМО ВО УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
6. Разное.

### **Первая часть совместного заседания**

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» Лаптев В.В. открыл заседание и обратился к участникам с приветственным словом. Выражена благодарность ректору ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Рубцову В.В. за организацию заседания на базе университета. Обозначены основные вопросы программы совместного заседания.

Основным направлением в работе заседания будет комплекс вопросов, связанный с перспективами развития педагогического образования.

Значительный блок вопросов связан с обсуждением результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования.

### **Пленарные заседания**

#### **УТРЕННЕЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Утреннее пленарное заседание открыла председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», профессор СПбГУ, член-корреспондент РАО Казакова Е.И. В этой части заседания участниками комплексного проекта по модернизации педагогического образования был представлен опыт разработки и апробации образовательных программ в образовательных организациях – участниках комплексного проекта по модернизации педагогического образования

#### **Выступили:**

Гогоберидзе А.Г. - директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена с докладом «Новая модель подготовки педагогов дошкольного образования: опыт разработки и апробации образовательных программ»

Гуружапов В.А. - заведующий кафедрой педагогической психологии факультета психологии образования МГППУ об итогах и проблемах апробации модульных основных профессиональных образовательных программ по направлению «Психолого-педагогическое образование» с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования»»

Валеева Р.А. - заведующая кафедрой педагогики, заместитель директора Института психологии и образования по международной деятельности КФУ с докладом «Проектирование содержания ОПОП по уровню образования бакалавриат, магистратура и аспирантура в условиях школьно-университетского партнерства»

Воробьева Е.И. - заместитель директора высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ имени М.В. Ломоносова с докладом «Модернизация образовательных программ УГСН «Образование и педагогические науки» в САФУ имени М.В. Ломоносова: результаты проекта и перспективы развития»

Соловьева Т.А. - директор института детства МПГУ с докладом «Опыт разработки, апробации и внедрения сетевых модульных образовательных программ высшего образования по профилю «Педагог-дефектолог»»

Никитина Э.К. - руководитель Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования МГПУ с докладом «Компетентностная модель проектирования и апробации основной профессиональной образовательной программы «Педагог-исследователь (методист)»»

Сергоманов П. А. - директор Центра развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ с докладом «Системные проблемы подготовки руководителей образовательных организаций»

## **ДНЕВНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Дневное пленарное заседание открыл председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент РАО, исполняющий обязанности первого проректора РГПУ им. А. И. Герцена Лаптев В.В., выступив с докладом на тему: «Единство требований к учебно-методическому обеспечению как основа совершенствования качества педагогического образования».

Доклад на тему «Целевая подготовка и контрактное трудоустройство будущих учителей в федеральной образовательной повестке» представил ректор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» Федоров А.А.

В рамках дневного пленарного заседания прошли два круглых стола:

Круглый стол 1 «Опыт реализации модели непрерывного педагогического образования (НПО) и модели целевой подготовки педагогов».

Петрищев И.О. - проректор по учебно-методической работе УлГПУ с докладом «Региональные особенности апробации модели целевой подготовки в УлГПУ».

Мустафина Ф.З. - ректор НГПУ; Хакимова Н. Г. - проректор по учебной работе НГПУ с докладом «Целевая подготовка – новые возможности становления современного учителя».

Холодкова О.Г. - директор института психологии и педагогики АлтГПУ с докладом «Особенности апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» в Алтайском крае».

Минюрова С.А. - проректор по учебной работе УрГПУ с докладом «Итоги апробации региональной модели целевой подготовки педагогов».

Илалтдинова Е. Ю. - заведующий кафедрой общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина с докладом «Постдипломное сопровождение учителей – новые возможности».

Белинова Н.В. - заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования НГПУ им. К. Минина с докладом «Комплексный экзамен готовности: независимая оценка достижений студентов при отборе на программу целевой подготовки педагогов».

Фильченкова И.Ф. - начальник учебно-методического управления НГПУ им. Минина с докладом «Итоги апробации модели целевой подготовки».

Круглый стол 2

Виноградов В.Л. - заведующий кафедрой педагогики Елабужского института КФУ с докладом «Организация практической подготовки педагогов».

В рамках заседания обсуждался вопрос формирования электронной национальной платформы «Педагогический университет». В заседании приняли участие ректоры ведущих педагогических вузов РФ и партнеры в области IT-технологий.

### **Рассмотрение повестки заседания:**

**1. По первому вопросу слушали** ректора Томского государственного педагогического университета Обухова В.В.

**2. По второму вопросу слушали** проректора по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского Ходырева А.М.

**3. По третьему вопросу слушали** проректора по учебно-методической работе Санкт-Петербургского государственного университета Лаврикову М.Ю.

### **По 1-3 вопросам решили:**

Принять представленную докладчиками информацию к сведению для использования в дальнейшей работе.

**4. По четвертому вопросу слушали** руководителя аппарата ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», начальника управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании Кондракову И.Э. о результатах экспертизы:

1. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

#### **Решили:**

**Рекомендовать** Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) для **передачи Заказчику**.

2. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог дополнительного дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

#### **Решили:**

**Рекомендовать** Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог дополнительного дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) для **передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения**.

3. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог-методист дошкольной образовательной организации» (Направление подготовки (специальность) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура). Разработчик: федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Решили:**

**Рекомендовать** Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог-методист дошкольной образовательной организации» (Направление подготовки (специальность) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура) **для передачи Заказчику.**

4. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог-эксперт дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Решили:**

**Рекомендовать** Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог-эксперт дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура) **для передачи Заказчику.**

5. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог-исследователь в сфере дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки /Уровень высшего образования – Аспирантура). Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Решили:**

**Рекомендовать** Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог дошкольного образования» «Педагог-исследователь в сфере дошкольного образования» (Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки /Уровень высшего образования – Аспирантура) **для передачи Заказчику.**

**5. По пятому вопросу слушали** заместителя председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», директора института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, члена-корреспондента РАО Писареву С. А.

**Решили:**

Сформировать план заседаний ФУМО на 2018 год к следующему заседанию.

## **6. В «разном» выступили:**

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е. И. – о ближайших мероприятиях в деятельности Координационного совета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

### **Решили:**

Принять информацию к сведению для использования в дальнейшей работе.

## **ВЕЧЕРНЕЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Вечернее пленарное заседание «Итоги и перспективы развития педагогического образования в Российской Федерации» проходило с участием Министра образования и науки Российской Федерации Васильевой О.Ю.

### **Выступили:**

Первый проректор МГППУ, научный руководитель проекта экспертно-аналитического сопровождения модернизации педагогического образования Марголис А.А. – об итогах реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования (2014-2017 гг.);

Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», профессор СПбГУ, заместитель директора Центра русского языка и славистики РАО, член-корреспондент РАО Казакова Е.И. с докладом «Ценностные ориентиры модернизации педагогического образования: преемственность, образованность, нравственность».

В ходе вечернего пленарного заседания были проведены панельные дискуссии:

«Результаты реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования: достижения, проблемы, направления развития» (участники дискуссии: Лубков Алексей Владимирович, ректор МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, профессор; Федоров Александр Александрович, ректор НГПУ им. К. Минина, доктор философских наук, профессор; Симонова Алевтина Александровна, ректор УрГПУ, доктор педагогических наук, профессор; Рубцов Виталий Владимирович, ректор МГППУ, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

«Ценностные ориентиры модернизации педагогического образования: преемственность, образованность, нравственность» (участники дискуссии: Богданов Сергей Игоревич, и.о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО, доктор филологических наук, профессор; Лаптев Владимир Валентинович, председатель Координационного совета по области образования «Образование и

педагогические науки», вице-президент РАО, исполняющий обязанности первого проректора РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор; Лубков Алексей Владимирович, ректор МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, профессор).

~ ~ ~

## ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ЗАСЕДАНИЯ РАССМОТРЕНЫ

В завершение совместного заседания:

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е.И. поблагодарила участников совместного заседания за работу и сообщила о проведении следующего заседания 7 декабря 2017 г. на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» (г. Нижний Новгород) в рамках проведения Публичного отчета по реализации стратегии развития Мининского университета 2013-2023 гг.

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» Лаптев В.В. выразил благодарность Федеральному учебно-методическому объединению в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки за продуктивную совместную работу.

Председатель  
Координационного совета  
по области образования  
«Образование и педагогические науки»

В.В. Лаптев

Председатель ФУМО ВО по УГСН  
«Образование и педагогические науки»

Е.И. Казакова

Руководитель аппарата ФУМО ВО по УГСН  
«Образование и педагогические науки»

И Э. Кондракова