ПРОЕКТ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дата проведения экспертизы: «_____» _____ 20__ г.

Эксперт (ученая степень, ученое звание, ФИО, наименование организации, должность):

_____
_____
_____
_____
_____

Предмет экспертизы: *примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по УГНС «Образование и педагогические науки»*

Направление подготовки (подчеркнуть):
магистратура

1. 44.04.01 Педагогическое образование
2. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
3. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
4. 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы (вписать):

_____
_____
_____
_____

Организация-разработчик ПООП (вписать):
_____
_____
_____
_____
_____
_____

МАТРИЦА ОЦЕНКИ ПООП

0 – не соответствует критерию, 2 – соответствует частично, 4 – соответствует полностью

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Оценка эксперта степень соответствия критерию в баллах		
		0	2	4
I. Общая оценка ПООП				
1.1.	Структура ПООП соответствует требованиям ФУМО			
1.2.	Структура ПООП разработана в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО 3++			
1.3.	Структура ПООП разработана на основе модульного принципа			
1.4.	Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++			
1.5.	Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки			
1.6.	Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП			
1.7.	Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++			
	Итого баллов			
II. Оценка содержания ПООП				
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП			
2.2.	Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам)			
2.3.	Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач			
2.4.	Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии)			
2.5.	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++			
2.6.	Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения)			
2.7.	Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности			
2.8.	ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), направленных на развитие культуры устной и письменной речи в			

	сфере профессиональной деятельности			
2.9.	ПООП предусматривает необходимые виды учебной и производственной практики			
2.10.	ПООП предусматривает модули практикоориентированной направленности			
2.11.	Примерный план ПООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся			
2.12.	ПООП содержит модули, предусматривающие проведение междисциплинарной промежуточной аттестации по модулю			
2.13.	Структура государственной итоговой аттестации, предлагаемой ПООП, позволяет оценить сформированность заявленных компетенций как ожидаемых результатов освоения программы			
	Итого баллов			
III. Оценка возможности использования ПООП при проектировании ОПОП				
3.1.	ПООП актуальна для подготовки выпускников в рамках выбранного направления по данной направленности (профилю)			
3.2.	ПООП позволяет Организациям самостоятельно проектировать часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом кадрового обеспечения, достижений научных школ, региональной специфики и запросов работодателей			
3.3.	ПООП может быть использована при разработке ОПОП в Организации, не являющейся ее разработчиком			
	Итого баллов			

Результаты степени соответствия ПООП требованиям актуализированного ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.00 Педагогическое образование (в баллах)[1]:

Блок оценки ПООП	**Оценка (в баллах)**		**Вывод о соответствии (да/нет)**
	Минимум	**Набрано ПООП**	
I. Общая оценка ПООП	22		
II. Оценка содержания ПООП	41		
III. Оценка возможности использования ПООП при проектировании ОПОП	9		

Особое мнение эксперта (неформализованная оценка, до 2 стр.), в котором необходимо отметить следующее:

- дать общую оценку качеству образовательной программы;
- охарактеризовать достоинства программы;
- указать на недостатки программы, затрудняющие её реализацию на практике;
- дать рекомендации по доработке или внесению изменений, существенных дополнений (если таковые имеются).

[1] ПООП может быть рекомендована для размещения в реестре примерных основных образовательных программ, если по результатам экспертизы она набрала более 80% баллов в каждом блоке матрицы оценки (т.е. более 22 баллов в первом блоке, более 41 баллов во втором блоке, более 9 баллов в третьем).

ВЫВОДЫ И ВОЗМОЖНОСТИ рекомендации предлагаемой ПООП к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования:

	Рекомендуется
	Рекомендуется после доработки
	Рекомендуется после доработки и последующей экспертизы
	Не рекомендуется

Эксперт _____/ _____ (ФИО)