ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дата проведения эк	спертизы : «»20 г.
Эксперт (ученая сте	епень, ученое звание, ФИО, наименование организации, должность
	ы: примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) ние и педагогические науки»
Направление подгот	говки (подчеркнуть):
магистратура	
1.	44.04.01 Педагогическое образование
2.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
3.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
4.	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (пр	рофиль) программы (<u>вписать</u>):
Организация-разра	ботчик ПООП (вписать):
оргинизидни ризри	501 III 110 011 (<u>51114012</u>).

матрица оценки пооп

0 — не соответствует критерию, 2 — соответствует частично, 4 — соответствует полностью

1. Общая оценка ПООП	Nº	критерии оценки		Оценка эксперта степень соответствия критерию в баллах		
1.1. Структура ПООП соответствует требованиям ФУМО 1.2. Структура ПООП разработана в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.3. Структура ПООП разработана в состветствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.4. Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.5. Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки 1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует аправленности (профиль) ПООП 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ 11. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профиль) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профиль) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на осноке анализа иних требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, во стоязательных профессиональных компетенций), определяемае ПООП, в совокупности с универсальными и общенрофессиональных иммететициями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательный части ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательных при наличии) 2.6. Примерный учебный план в обязательных компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствует требования матуализированных фГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП сосрежит часть, формируемой участниками образовательных отношений (как варианте е наполнения) 2.7. Соержание обязательной ча				î .	ı	
1.1. Структура ПООП соответствует требованиям ФУМО 1.2. Структура ПООП разработана в соответствии с требованиями актуализированиям ЯГОС ВО 3++ 1.3. Структура ПООП разработана на основе модульного принципа 1.4. Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.5. Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки 1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профиль) ПООП 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков диспилии (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ Итого бадлов 1. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профильо) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профильо) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), предъявляемых к выпускниками обосечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.5. Состношение обязательных (при наличии) 2.6. Примерный учебный план в обязательных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.7. Сосрежание обязательных части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актельных при наличии) 2.8. ПООП предусматривает реализацию двециплин (модулей),		І. Обшая оценка ПООП	<u> </u>		<u>'</u>	
1.2. Структура ПООП разработана в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.3. Структура ПООП разработана в паснове модульного принципа 1.4. Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.5. Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки 1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с фГОС 3++, соответствует направленности (профиль) ПООП 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ 1. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускниками трофессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и обпетивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, становленных ПООП обеспечивает выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (как варианте е наполнения) 2.5. Соотношение обязательных отношений (как варианте е наполнения) 2.6. Примерный учебный план ПООП солержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как варианте е ебя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной учебно- и научно-исследовательской направленности 2.	1.1.					
актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.3. Структура ПООП разработана на основе модульного принципа 1.4. Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.5. Направлению подготовки 1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направлению подготовки 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют пребованиям ФГОС ВО 3++ 11. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП по выбранным разработчиками профессиональных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в соококупности с унижерсальными и общепрофессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в соококупности с унижерсальными и общепрофессиональных компетенций, в также профессиональных компетенций, предъявляемых компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствует требованиям актуализированным бис СВ ОЗ++ 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных при напичии) 2.7. Содержание обязательных отношений (как варианте е наполнения) 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	1.2.	10 11				
 Структура ПООП разработана на основе модульного принципа Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, тосударственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ Итого баллов Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП Панируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универеальными и общепрофессиональным компетенцийми обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивают выпускнику готовность решать установленных поОП в качестве обязательных (при наличии) Соотношение обязательных отношений, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) Соотношение обязательных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений (как варпант ее наполнения) участниками образовательных отношений (как варпант ее наполнения) Сострожание обязательной части и части, формирусмую участниками образовательной части поОП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебнье и научно-исследовательской направленности Содержание обязател						
ВО 3++ 1.5. Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки 1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотвесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профиль) ПООП Обьем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют гребованиям ФГОС ВО 3++ Итого баллов 11. Оценка содержания ПООП Образовательной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП Панируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональных требований, предъявляемых выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с учивереальными и общепрофессиональных компетенций, определяемые ПООП, в совокупности с учивереальными и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательных сотношений, соответствует требованиям актуализированных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений, (как вариант ее наполнения) 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательный отношений (как вариант ее наполнения) 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисшпили (модулей), чебное и научно-исследовательской направленности 4 модулей, учебное и научно-исследовательской направленности 4 модулей, учебное и научно-исследовательской направленности 4 модулей, модулей, модулей, модулей, модулей 4 модулей 4 модулей 4 модулей 4 модулей	1.3.	Структура ПООП разработана на основе модульного принципа				
1.5. Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки 1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, госузарственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ 11. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательных отношений, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит части, формируемой участниками образовательных отпошений, соответствует требованиям актуализированных отпошений, соответствует требованиям актуализированных отпошений, как вариант ее наполнения 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	1.4.					
1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ 11. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универеальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП в качестве обязательных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений, соответствует требованиями катуализированных отношений, соответствует требованиями катуализированных отношений, соответствует требованиями образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
1.6. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП	1.5.					
ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП 1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ 11. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, и а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 1.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 1.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 1.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	1.6					
1.7. Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ Итого баллов II. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений (как вариант ее наполнения) 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-оодержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 1. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	1.0.					
(модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ Итого баллов II. Оценка содержания ПООП 2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений, соответствует требованиям актуализированных отношений, соответствует требованиям актуализированных ОГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемой участниками образовательных отношений (как вариант се наполнения) 2.7. Содержание обязательных отношений (как вариант се наполнения) 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплии (модулей),	1.7.					
П. Оценка содержания ПООП						
П. Оценка содержания ПООП Пилы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),		аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++				
2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональных компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 1.00П предусматривает реализацию дисциплин (модулей),		Итого баллов				
будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),		II. Оценка содержания ПООП				
 (профилю) ПООП 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональным компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), 	2.1.	* *				
 2.2. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), 						
компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.2					
(профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.2.					
стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
 требований, предъявляемых к выпускникам) 2.3. Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), 						
компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.3.					
обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), 						
 2.4. Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), 		2 2				
обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.4				1	
всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
качестве обязательных (при наличии) 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),		,				
 2.5. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), 		, , ,				
участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++ 2.6. Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.5.	· •				
Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),		, 1 1 1,				
участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) 2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),						
2.7. Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.6.					
методологической, коммуникативной, предметно-содержательной, учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.7					
учебно- и научно-исследовательской направленности 2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),	2.7.					
2.8. ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей),		•				
	2.8					
	2.0.	направленных на развитие культуры устной и письменной речи в				

	сфере профессиональной деятельности		
2.9.	ПООП предусматривает необходимые виды учебной и		
	производственной практики		
2.10.	ПООП предусматривает модули практикоориентированной		
	направленности		
2.11.	Примерный план ПООП в части, формируемой участниками		
	образовательных отношений, позволяет проектировать		
	индивидуальный образовательный маршрут обучающихся		
2.12.	ПООП содержит модули, предусматривающие проведение		
	междисциплинарной промежуточной аттестации по модулю		
2.13.	Структура государственной итоговой аттестации, предлагаемой		
	ПООП, позволяет оценить сформированность заявленных		
	компетенций как ожидаемых результатов освоения программы		
	Итого баллов		
	III. Оценка возможности использования ПООП при проектир	овании ОПОП	
3.1.	ПООП актуальна для подготовки выпускников в рамках выбранного		
	направления по данной направленности (профилю)		
3.2.	ПООП позволяет Организациям самостоятельно проектировать часть,		
	формируемую участниками образовательных отношений, с учетом		
	кадрового обеспечения, достижений научных школ, региональной		
	специфики и запросов работодателей		
3.3.	ПООП может быть использована при разработке ОПОП в		
	Организации, не являющейся ее разработчиком		
	Итого баллов		

Результаты степени соответствия ПООП требованиям актуализированного Φ ГОС ВО по направлению подготовки 44.03.00 Педагогическое образование (в баллах)¹:

Блок оценки ПООП	Оценка (в баллах)		Вывод о соответствии
	Минимум	Набрано ПООП	(да/нет)
І. Общая оценка ПООП	22		
II. Оценка содержания ПООП	41		
III. Оценка возможности	9		
использования ПООП при			
проектировании ОПОП			

Особое мнение эксперта (неформализованная оценка, до 2 стр.), в котором необходимо отметить следующее:

- дать общую оценку качеству образовательной программы;
- охарактеризовать достоинства программы;
- указать на недостатки программы, затрудняющие её реализацию на практике;
- дать рекомендации по доработке или внесению изменений, существенных дополнений (если таковые имеются).

ПООП может быть рекомендована для размещения в реестре примерных основных образовательных программ, если по результатам экспертизы она набрала более 80% баллов в каждом блоке матрицы оценки (т.е. более 22 баллов в первом блоке, более 41 баллов во втором блоке, более 9 баллов в третьем).

ВЫВОДЫ И ВОЗМОЖНОСТИ рекомендации предлагаемой ПООП к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования:		
	Рекомендуется	
	Рекомендуется после доработки	
	Рекомендуется после доработки и последующей экспертизы	
	Не рекомендуется	
	• •	
Экспер	от	