



**РГППУ**

Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет

**Проект  
примерной основной  
образовательной программы**

**по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное  
обучение  
(по отраслям)**

# Нормативные документы

Проект Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29.09.2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608 от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Сопряженные профессиональные стандарты, отвечающие требованиям отраслевой направленности основной образовательной программы.

# Обобщенная структура подготовки бакалавра по направлению 44.03.04

**ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***



**44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

***ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***



**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ  
*УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***



**ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

# Особенности подготовки профессионально-педагогических кадров для СПО

Обучение  
профессиям и  
специальностям СПО

Отрасль

Элементы ФГОС  
СПО 3++  
(по специальности,  
профессии)

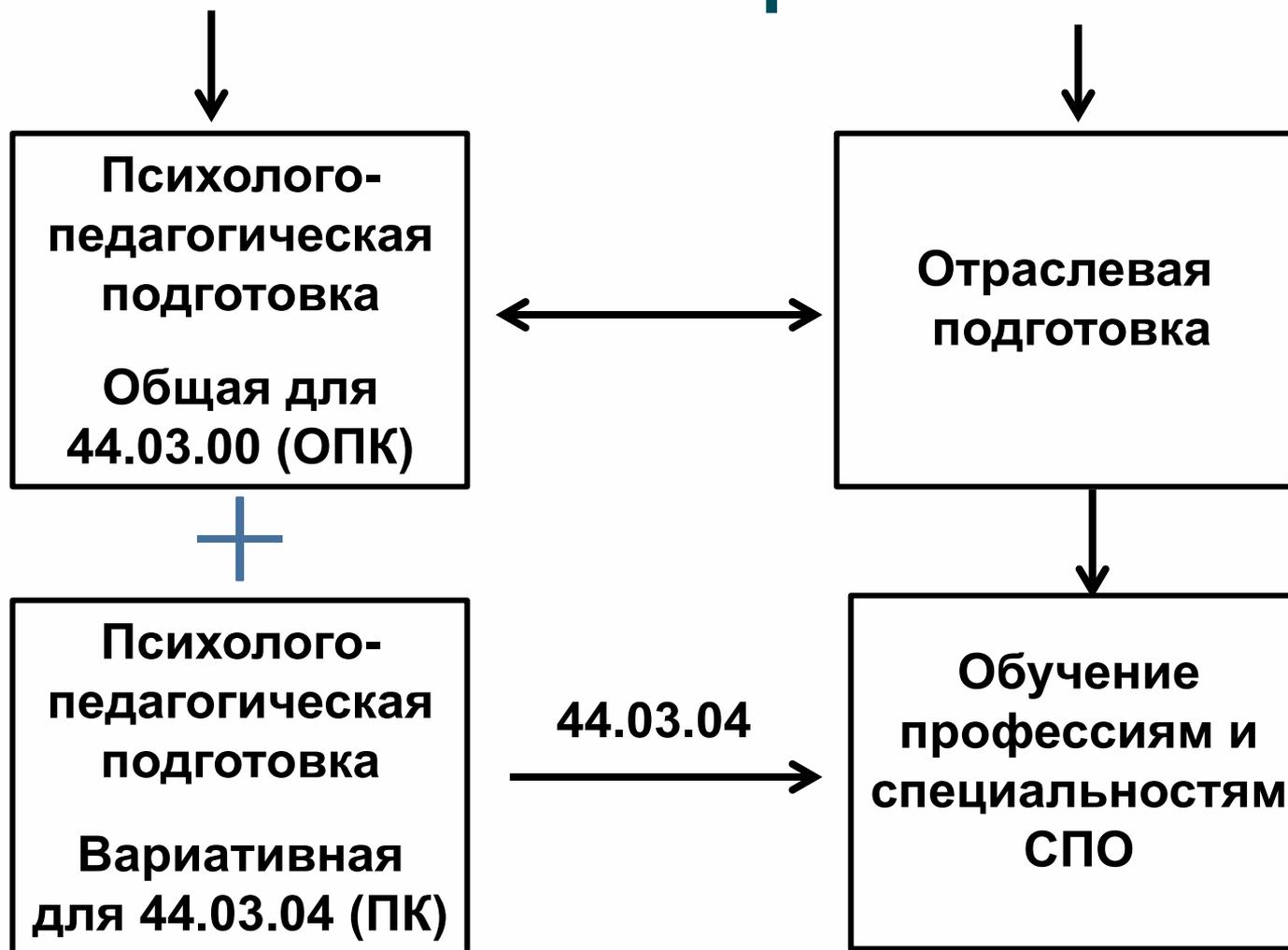
ПС № 514  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
Педагог  
профессионального  
обучения,  
профессионального  
образования  
и дополнительного  
профессионального  
образования

ФГОС ВО 3++  
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

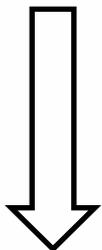


Профессиональный  
стандарт  
специалиста,  
рабочего, служащего

# Компоненты содержания подготовки бакалавра

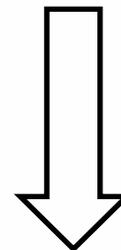


# Типы задач профессиональной деятельности выпускников



*основной:*

педагогический  
*«профессионально-педагогический»*



*рекомендуемые:*

проектный, методический, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения, *обучение профессиям и специальностям СПО*

# Результаты ППП по направлению 44.03.04

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический, *«профессионально-педагогический»*

Профессиональные компетенции :

ПК-1. Готов реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

ПК-2. ....

.....

ПК-8. ....

# Индикаторы достижения ПК-1

## **Знает:**

**З-ПК-1.1.** Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

**З-ПК-1.2.** Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

...

## **Умеет:**

**У-ПК-1.1.** Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике

...

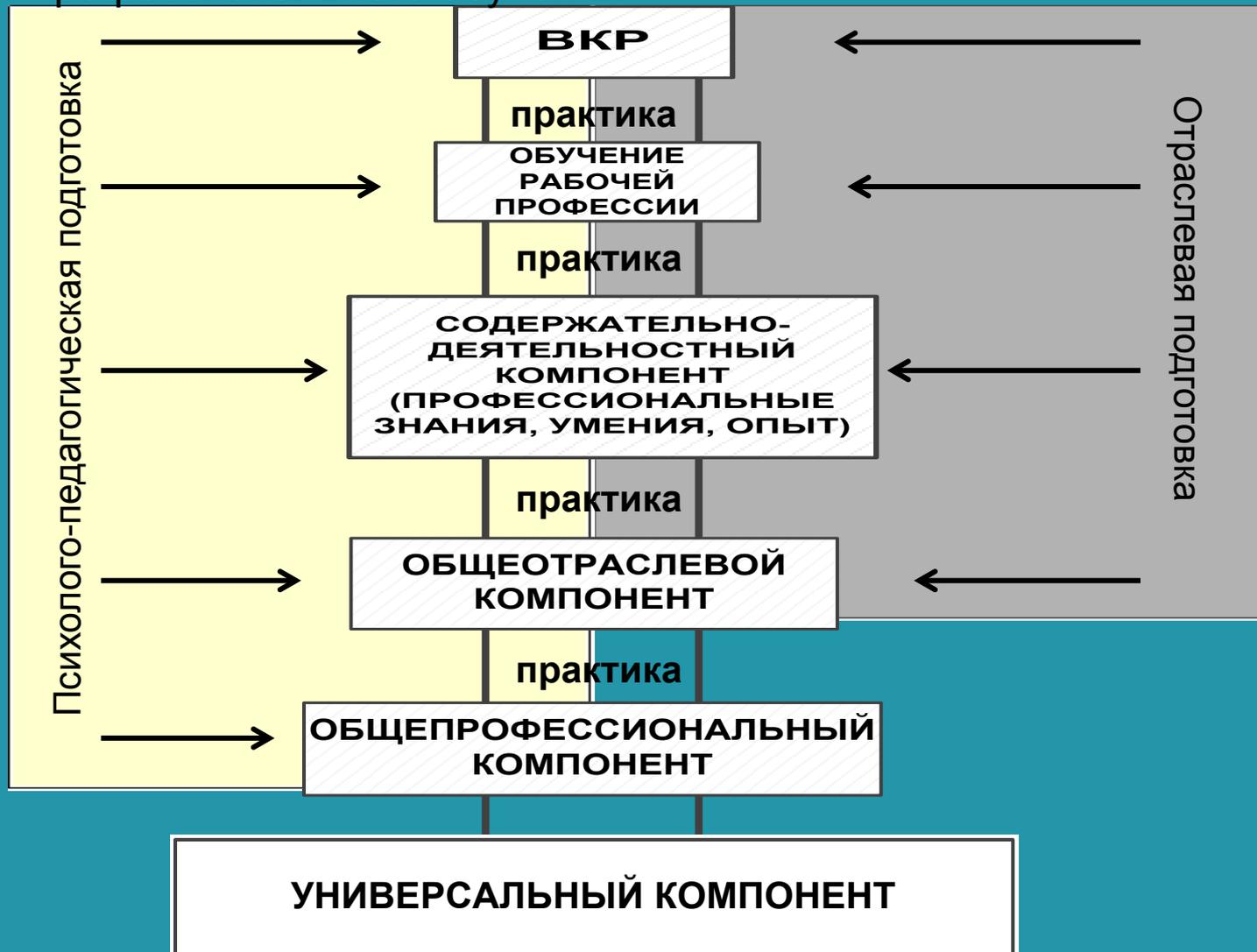
## **Владеет:**

**В-ПК-1.1.** Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

...

# Функциональная схема ОПОП

Педагог профессионального обучения







# Модель учебного плана

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ФИЛОСОФСКИЙ»

МОДУЛЬ «КОММУНИКАЦИИ»

МОДУЛЬ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МОДУЛЬ «СИСТЕМНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

**МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МОДУЛЬ «ОТРАСЛЕВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ»**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬ-  
НАЯ ПРАКТИКА**

**ОБУЧЕНИЕ  
РАБОЧЕЙ  
ПРОФЕССИИ**

**КВАЛИФИКАЦИОН-  
НАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

**ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕС-  
КАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМ-  
НАЯ)**

Дисциплины по  
выбору

Дисциплины по  
выбору

Дисциплины по  
выбору

Дисциплины по  
выбору

**ГИА**

# Предложения

1. Сформировать общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижений единые для УГСН 44.03.00.
2. Увеличить срок получения образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) на 1 год.
3. Конкретизировать тип задачи профессиональной деятельности «педагогический» на «профессионально-педагогический».



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

