

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол № 5
совместного заседания
Координационного совета по области образования
«Образование и педагогические науки»
и Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Дата: 12-13 сентября 2017 года.

Место: Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи, Олимпийский пр., 40)

Присутствовали:

Алмазова Н.И., Богданов С.И., Головина И.В., Гогоберидзе А.Г., Дорожкин Е.М., Казакова Е.И., Кантор В.З., Кондракова И.Э., Лаптев В.В., Лубков А.В., Малеванов Е.Ю., Повзун В.Д., Светенко Т.В., Соболев А.Б., Цветкова Л.А., Шмелева Е.В.

Приглашенные участники:

Данилов А.А., Дронов В.П., Егорова М.А., Лазаренко И.Р., Потапова М.В., Сафронова М.А., Симонова А.А., Соловьев М.Ю., Стеценко И.А., Фильченкова И.Ф.

Председательствовали:

Лаптев Владимир Валентинович, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», академик и вице-президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор

Казакова Елена Ивановна, председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор СПбГУ

Секретарь заседания:

Кондракова Ирина Эдуардовна, руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», кандидат педагогических наук, доцент

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. О подготовке кадров к реализации программ и проектов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в условиях реализации Стратегии научно-технологического развития России.
2. Утверждение примерных основных образовательных программ (прошедших повторную экспертизу)
3. Педагогическое образование в классическом университете — пути решения проблемы
4. Издательская деятельность по области образования «Образование и педагогические науки»: возможности социального партнерства
5. Развитие системы педагогических олимпиад для школьников, студентов и аспирантов педагогических специальностей
6. Разное

Первая часть совместного заседания 12 сентября 2017 года

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» Лаптев В.В. открыл заседание и обратился к участникам с приветственным словом. Выражена благодарность руководителю образовательного центра «Сириус», руководителю фонда «Талант и Успех», член совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, член Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, кандидат социологических наук Шмелевой Е.В. за организацию заседания на базе образовательного центра. Обозначены основные вопросы программы совместного заседания.

Основной вопрос заседания будет посвящен подготовке кадров к реализации программ и проектов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в условиях реализации Стратегии научно-технологического развития России как важнейшей стратегической задаче национальной безопасности страны.

Один из основных вопросов связан с книгоиздательством и книгообеспечением в области педагогического образования в современных условиях подготовки кадров для системы образования страны (презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Значительный блок вопросов связан с формированием комплекта примерных основных образовательных программ.

Важной задачей в работе Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения в ближайшей перспективе станет развитие системы педагогических олимпиад для школьников, студентов и аспирантов педагогических специальностей.

Рассмотрение повестки заседания:

1. По первому вопросу слушали *Шмелеву Елену Владимировну* - руководителя фонда «Талант и Успех», члена совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, члена Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, кандидата социологических наук.

В своем сообщении Елена Владимировна дала подробную информационную справку о деятельности образовательного центра «Сириус», направлениях и программах, реализуемых в работе центра с одаренными детьми. Подробный материал представлен в Аналитическом отчете за год (размещен на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Шмелева Е.В. отметила большую работу, проделанную рядом педагогических вузов по взаимодействию с «Сириусом» и поблагодарила за сотрудничество в рамках практики студентов этих вузов в качестве кураторов детских групп.

Также ею были обозначены направления возможного сотрудничества образовательного центра «Сириус» с Координационным советом и Федеральным учебно-методическим объединением, такие как:

- научно-методическое сопровождение разработки и реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- консультационная деятельность в области проектирования содержания программ для одаренных детей;
- экспертиза программ и проектов деятельности центра;
- диссеминация опыта центра по каналам Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения в педагогическом сообществе РФ;

В рамках заседания была проведена экскурсия по Парку Науки и Искусства, где участников совместного заседания познакомили с образовательными программами и ресурсным обеспечением парка.

Решили:

Спланировать комплекс мероприятий по взаимодействию координационного совета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» с образовательным центром «Сириус» на 2018-2020 гг.

Срок: январь 2018 года

**Вторая часть совместного заседания
13 сентября 2017 года**

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Соболев А.Б. открыл заседание, обозначил ключевые задачи текущего этапа работы в области развития педагогического образования.

Обозначил ближайшие задачи развития педагогического образования:

- развитие педагогической магистратуры;
- масштабирование опыта реализации модели целевой подготовки педагогов;
- развитие цифрового педагогического образования;
- разработка примерных основных образовательных программ и методическое сопровождение их реализации.

(презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

2. По второму вопросу слушали членов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» Алмазову Н.И., Гогоберидзе А.Г., Кондракову И.Э. по результатам экспертизы представленных в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» примерных основных образовательных программ.

Выступили:

Алмазова Н.И. - директор гуманитарного института Политехнического университета (Санкт-Петербург), член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, представила результаты экспертизы ПООП Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: «Иностранный язык и Физическая культура и безопасность жизнедеятельности». Экспертом рекомендована программа для размещения в Реестре примерных основных образовательных программ.

Гогоберидзе А.Г. - директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, представила результаты экспертизы двух ПООП Московского государственного психолого-педагогического университета по направлению 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, профиль подготовки «Педагог начального общего образования», уровень подготовки – бакалавриат и 44.04.02 Психолого – педагогическое образование, профиль подготовки «Педагог начального общего образования», уровень подготовки – магистратура. Экспертом рекомендованы программы для размещения в Реестре примерных основных образовательных программ.

Кондракова И.Э. - руководитель аппарата ФУМО ВО, начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, представила результаты экспертизы ПООП РГПУ (Екатеринбург) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень образования – бакалавриат. Экспертом рекомендована программа для размещения в Реестре примерных основных образовательных программ.

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е.И. подчеркнула предельную требовательность к разработке содержания примерных основных образовательных программ, характеристике измерительных материалов, учебно-методической литературе. Еще раз обозначена важность создания Реестра пример-

ных основных образовательных программ для конструирования вузами в дальнейшем собственных образовательных программ.

Решили:

Рекомендовать представленные ПООП к размещению в Реестре примерных основных образовательных программ МОиН.

Срок: до 31 октября 2017

3. По третьему вопросу выступили члены ФУМО ВО, проводившие экспертизу примерной программы модуля подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования к осуществлению педагогических задач профессиональной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования (для направлений подготовки и специальностей классического университета).

Выступили:

Повзун В.Д. – заведующая кафедрой педагогики Сургутского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор и Симонова А.А. - ректор Уральского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор.

Оба эксперта отметили актуальность вопроса о подготовке учителей-предметников для основного общего образования в классических университетах. Положительным является то, что разработчики модуля провели большую работу по созданию важного для вузовского сообщества образовательного продукта, взяв на себя труд предложить один из возможных вариантов педагогического модуля, встраиваемого в образовательные программы классических университетов. Модуль был представлен для проведения экспертизы в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

По существу разработанного программы модуля эксперты и включившиеся в обсуждение участники заседания отметили:

- недостаточный объем зачетных единиц (кредитов);
- глубоко традиционное содержание программы педагогического модуля, которое не отражает современного представления о педагогике школы 21 века;
- несоответствие требованиям ФГОС общего образования, ФГОС высшего образования (3++), профессионального стандарта педагога;

В качестве заключения участниками заседания был сделан вывод, что представленный педагогический модуль вызывает много вопросов и главное, его содержание не убеждает в повышении уровня конкурентоспособности выпускника классического университета на рынке педагогического труда, благодаря его изучению.

Представленная разработчиками, примерная программа модуля подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования к осуществлению педагогических задач профессиональной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования (для направлений подготовки и специальностей классического университета) нуждается в существенной доработке.

Решили: рекомендовать коллегам – разработчикам программы модуля существенно его доработать и представить на повторную экспертизу.

Срок: по согласованию

4. По четвертому вопросу выступил Данилов А.А. - руководитель экспертного совета группы компаний "Просвещение", руководитель центра гуманитарного образования. Он отразил в своем выступлении возможные направления сотрудничества издательства «Просвещение» с Координационным советом по области образования «Образование и педагогические науки» и Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Выступили:

Казакова Е.И., председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор СПбГУ. Отметила важность и своевременность социального партнерства Координационного совета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» с крупными российскими, прежде всего, издательствами. В направлениях взаимодействия этих структур и организаций могут быть:

- крупные исследования современного учебника как для школы, так и для вуза;
- подготовка учебников для магистратуры;
- необходимость разработки новой модели УМК и др.

Решили:

Учесть в планировании деятельности КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2018-2020 г.г. необходимость разработки механизмов сотрудничества с крупными отечественными издательствами.

5. По пятому вопросу слушали Казакову Е.И., Кондракову И.Э., Кантора В.З.

Выступили:

В своем выступлении Казакова Елена Ивановна отметила важность развития этого направления в деятельности КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки». Это направление очень вписывается в сегодняшнюю повестку дня - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи. А этот процесс очень важен именно для педагогического образования. Поэтому, Федеральное учебно-методическое объединение будет всячески поддерживать любые региональные инициативы, связанные с выявлением одаренных и талантливых людей в области педагогики.

Кондракова И.Э. рассказала участникам совместного заседания что проделано за период с апреля 2017 года, когда было принято решение поддержать проведение Всероссийской олимпиады школьников по педагогике (протокол совместного заседания Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» №3 от 18.04.2017 года, Екатеринбург). Ирина Эдуардовна представила результаты олимпиады за прошлый учебный год и обозначила задачи на текущий. В ближайшее время пройдет организационно-методический семинар по проведению Всероссийской олимпиады школьников по педагогике на базе РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) (презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Кантор В.З. - директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, рассказал об опыте Герценовского педагогического университета в проведении Всероссийской студенческой дефектологической олимпиады «Педагогика неограниченных возможностей». О ее возможностях и предпочтениях для участников и победителей (презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Решили:

Продолжить работу по развитию системы педагогических олимпиад под эгидой ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»; провести организационно-методический семинар по проведению Всероссийской олимпиады по педагогике среди школьников 28-29 сентября 2017 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена

6. В «разном» выступили:

Казакова Е.И., председатель Федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» – о ближайших мероприятиях в деятельности Координационного со-

вета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Сафронова М.А., руководитель Ресурсного центра экспертно-аналитического сопровождения реализации проекта по модернизации педагогического образования Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент - о планируемых итоговых конференциях в вузах-участниках проекта модернизации педагогического образования.

Решили:

Принять информацию к сведению для использования в дальнейшей работе.

Кондракова И.Э., руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» - о результатах экспертизы:

1. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Иностранный язык» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Иностранный язык» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) **для передачи Заказчику.**

2. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Информатика» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Информатика» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) **для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.**

3. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: русский язык и литература» (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: русский язык и литература» (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – магистратура) **для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.**

4. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Инновационные технологии обучения иностранному языку» (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: русский язык и литература». (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – магистратура) для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

5. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования («эксперт – аналитик)» (Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки/Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: (эксперт-аналитик)» (Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки/Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации) для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

6. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования». Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Магистратура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику.

7. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы профессионального образования». Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Магистратура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику.

8. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы профессионального образования». Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Аспирантура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику.

9. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль)

подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования». Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Аспирантура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» **для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.**

ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ЗАСЕДАНИЯ РАССМОТРЕНЫ

В завершение совместного заседания:

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е.И. поблагодарила участников совместного заседания за работу и сообщила о проведении следующего заседания 19 октября 2017 г. на базе Московского государственного психолого-педагогического университета (г. Москва) в рамках Всероссийской конференции по обсуждению результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования.

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» Лаптев В.В. выразил благодарность Федеральному учебно-методическому объединению в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки за продуктивную совместную работу.

Председатель

Координационного совета

по области образования

«Образование и педагогические науки»

В.В. Лаптев

Председатель ФУМО ВО по УГСН

«Образование и педагогические науки»

Е.И. Казакова

Руководитель аппарата ФУМО ВО по УГСН

«Образование и педагогические науки»

И.Э. Кондракова