

**Совместное заседание
Координационного совета
по области образования
«Образование и педагогические науки»
и ФУМО по УГСН 44.00.00
«Образование и педагогические науки»
18 апреля 2017г., Екатеринбург**

Проектирование ПООП по аспирантуре

Владимир Валентинович Лаптев





Министерство
образования
и науки
Российской Федерации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2002 год - Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

2011 год - Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (Приказ Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1365).

2012 год - Закон «Об образовании в Российской Федерации». Аспирантура – уровень высшего образования.

2014 год - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России N 209 от 30.07.2014).

Приказ Министерства образования и науки №464 от 30.04.2015

Внесены сущностные
изменения, повышающие
статус научной работы
аспиранта в процессе
освоения образовательной
программы и
ориентирующие его на
подготовку диссертации.

Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 30 апреля 2015 г. N 464

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и [пунктом 20](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

Утвердить прилагаемые [изменения](#), которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

ФГОС аспирантуры (редакция от 30.07.2014)	ФГОС аспирантуры (редакция от 30.04.2015)
6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.	6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы
6.5. В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.	6.5. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

ФГОС аспирантуры (редакция от 30.07.2014)	ФГОС аспирантуры (редакция от 30.04.2015)
6.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.	6.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Ассоциация ведущих вузов

Минобрнауки России в соответствии с пунктом 5 Протокола совещания по вопросам разработки и внесения изменений в нормативные правовые акты в части совершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации у Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородовой просит представить **предложения по вопросу модернизации процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

24 марта 2017 г.

Вх № 1340-1 от 27.03.2017



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., 1, Москва, 125993

Тел.: (495) 794-81-00

Факс: (495) 629-00-04

E-mail: info@mon.gov.ru

Ассоциация ведущих университетов

Огородова Л.М. от 27.03.17
О запросе предложений

Минобрнауки России в соответствии с пунктом 5 Протокола совещания по вопросам разработки и внесения изменений в нормативные правовые акты в части совершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации у Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородовой просит представить предложения по вопросу модернизации процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ваши предложения просим направить до 7 апреля 2017 г. на адрес электронной почты ozerovala@mon.gov.ru, а также в Департамент государственной политики в сфере высшего образования в установленном порядке.

Л.М. Огородова
Л.М. Огородова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ

освоил(а) программу подготовки научно-педагогически
кадров в аспирантуре по направлению подготовки

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттеста

Решением Государственной экзаменационной комисси
присвоена квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

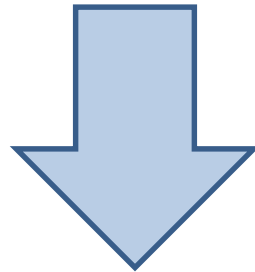
О СУЩЕСТВУЮЩЕМ ОПЫТЕ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ АСПИРАНТУРЫ

Регистрационный номер

Дата выдачи

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

- **2001 – 2002 гг. – поиск ориентиров построения образовательной программы** в аспирантуре в контексте Временных требований к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отраслям наук.
- **2011 г. – разработка образовательных программ** в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.



В ведущих вузах сложилась практика разработки и реализации образовательных программ в аспирантуре.
Однако, она оказалась невостребованной в проекте по модернизации педагогического образования.

Комплекс проектов по модернизации педагогического образования (2014 – 2017 гг.)

Была поставлена задача разработки примерных образовательных программ для аспирантуры по направлению «Образование и педагогические науки» для следующих профилей:

- «Педагог дошкольного образования»
- «Педагог начального общего образования»
- «Педагог основного общего образования»
- «Педагог среднего общего образования»
- «Педагог-исследователь (методист)»
- «Педагог-дефектолог»
- «Руководитель образовательной организации»

Программы разработаны, но вызвали серьёзные дискуссии и неприятие в научно-профессиональном сообществе, т.к. предложенные тексты не ориентированы ни на одну из научных специальностей группы 13.00.00.



О ПЕРСПЕКТИВАХ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТИРОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

13 декабря 2016 года Комитетом по образованию Государственной Думы проведен круглый стол по теме «Подготовка научно-педагогических кадров: проблемы и пути совершенствования»





В РАО для рецензирования и экспертной оценки были направлены рекомендации участников этого круглого стола. Поддержав сложившийся дискурс обсуждения, в Академии было обращено внимание на такие серьезные проблемы, как:

- необходимость разработки и введения **профессионального стандарта научного работника;**
- целесообразность **введения квалификационных требований** к научным кадрам высшей квалификации сопоставимых с ученой степенью и званием, **в профессиональный стандарт преподавателя;**
- **отсутствие требования защиты диссертации по окончании аспирантуры в федеральных государственных образовательных стандартах.**

Принципиальные отличия ОП аспирантуры от ОП других уровней образования

ОП аспирантуры должна быть ориентирована:

- на формирование исследовательской компетентности обучающихся, обеспечивать *научную и образовательную подготовку исследователя в избранной области научного знания, т.е. обеспечивать получение ими научного образования;*
- на подготовку выпускников к преподавательской деятельности в вузе.

Развитие научно-педагогических школ в целях создания дискуссионного пространства, обеспечения коллективности научного поиска и поддержки научного дискурса по проблематике выполняемых исследований

Модуль
«Преподаватель
высшей школы»

Целесообразна постановка задачи актуализации ФГОС и разработки примерной образовательной программы для уровня аспирантуры в новой программе развития педагогического образования на период 2018-2022 годов с учетом необходимости реализации внесенных предложений – разработки профессионального стандарта научного работника (исследователя в сфере образования) и введения в профессиональный стандарт преподавателя требования наличия ученой степени для восьмого уровня квалификации, предусматривающего «преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассисентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации».

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ