**Техническое задание**

**для разработчиков по составлению заданий заключительного этапа межвузовской олимпиады школьников по педагогике «Первый успех»**

Формат олимпиады – письменный;

Время на выполнение заданий – 3/3,5/4 часа;

Подведение итогов – индивидуальный зачет;

Количество вариантов заданий – 1;

Количество заданий – на усмотрение разработчиков, исходя из времени на их выполнения (см. выше).

Срок – к 1 февраля.

Задания должны иметь творческий (проблемный) характер, повышенный уровень сложности, отличаться от заданий ЕГЭ, должны быть авторскими.

Участники заключительного этапа в процессе выполнения заданий должны продемонстрировать компетенции, повышенный уровень владения предметом(предметами), аналитические и творческие способности, склонность/направленность на педагогическую деятельность, осознанный выбор профессионального пути. Предметы олимпиады: русский язык, литература, обществознание. Профильные направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование.

Победители и призеры олимпиады должны продемонстрировать такой комплекс достижений, который а) абсолютно однозначно указывал на то, что как минимум один из трех предметов участник сдаст на 75 и выше баллов (ЕГЭ); б) участник достоен поступления вне конкурса на профильные направления подготовки.

Для решения этой задачи и учитывая, что предмета «педагогика» нет в школьном образовании, предлагается взять за основу формат прошлого года – текст и задания к нему. Участник должен ознакомиться с текстом (текстами) и выполнить задания. Знакомство с текстами входит во время выполнения заданий.

Задача разработчиков: подобрать текст/тесты, придумать к нему (к ним) задания по трем предметам и задание(задания) педагогической направленности, разработать критерии и шкалы оценки, которые позволили бы однозначно и аргументированно присвоить за каждое задание то или иное количество баллов, объяснить участнику в процессе апелляции, почему он получил тот или иной результат; разработать критерии и шкалы таким образом, чтобы оценить выполнение заданий смог бы любой (помимо разработчика) специалист. Учитывая, что один из предметов - русский язык, необходимо разработать критерии и шкалу оценки грамотности (снижения баллов за ошибки).

Любое из заданий (все задания) могут быть комплексными, т.е. одновременно на владение предметом/предметами и на выявление склонности к педагогической деятельности. Важно таким образом построить задания и критерии, чтобы было возможно выявить и отделить друг от друга следующие группы: победитель (не более 8% от всех участников), призеры 2 и 3 степени (в совокупности – не более 17% от всех участников этапа).

Также предлагается разработать и включить задание, выполнение которого продемонстрирует уровень владения интеллектуальными операциями, логикой, уровень эрудиции. Ниже приведен пример такого задания по географии. Задача разработчиков – предложить набор слов (не обязательно терминов, возможно, это слова из того же текста/тестов) для задания по педагогике (русскому языку, литературе, обществознанию, либо по всему комплексу предметов в целом). В формулировке задания необходимо указать, если слова/термины подобраны для какого-либо одного предмета. Обратите внимание на то, что задание не содержит какого-либо варианта/вариантов ответа. Т.е. слова/термины нужно подбирать таким образом, чтобы не прослеживалась какая-либо закономерность в их наборе. Задача участника – самостоятельно придумать систему классификации, выбрав за основу какой-либо признак. Задача жюри: оценить значимость признака, взятого за основу, логичность классификации в целом, творческий подход, полноту использования словарного ряда (не обязательно).

Пример задания «Авторская классификация»

Текст задания: вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных географических объектов, понятий и терминов (всех или частично). Определите критерии классификации или типологии и представьте Ваш вариант (ы) в виде таблицы или блок-схемы.

Слова: *Васильевский остров, Камчатка, Крым, Лимпопо, дождь, погода, климат, вулкан, масштаб, Тверь, река, компас, область, климатология, Нью-Джерси, Хорватия, Венето, озеро, Босния и Герцеговина, палеонтология, Рейн, азимут, Севастополь, Китай-город, топоним, Канарские острова, ключ, пустыня, столица, восток, Урал, мыс Рока, почва, Сан-Марино.*

Что должно быть включено в вариант олимпиадных заданий

1. Текст (тексты) с указанием названия произведения и автора (отдельный файл)
2. Время для выполнения заданий (включает время на прочтение текста)
3. Максимальное количество баллов за всю работу.
4. Шкала и способ оценки грамотности всей работы (как и за что снижаются баллы за грамотность)
5. При формулировке заданий:
* Текст задания
* Максимальное количество баллов за задание
* Критерии и шкалы оценки

Задания и ключи прошлого года (для общего ознакомления)

<https://olymp.herzen.spb.ru/pluginfile.php/15549/mod_page/content/74/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-16-17-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf>

<https://olymp.herzen.spb.ru/pluginfile.php/15549/mod_page/content/74/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB-16-17.pdf>

работы дипломантов прошлого года (для общего ознакомления)

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B459Dk1gTJM_Y3Z2dEhVNjNaZlE>